



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ИСКУССТВА»

\_\_\_\_\_  
И.Н. Сухолет  
18 июня 2025 г.

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА  
Протокол № 12 от 18 июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОСТАНОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ**  
**ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ**

Направление подготовки  
**51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**



Разработана кафедрой: РЕЖИССУРЫ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

Оценка работодателями стратегии развития ООП:

- Рецензия от Директора ГБУДО г. Москвы ДШИ «Родник», Почетного работника общего образования Российской Федерации, координатора-организатора Международного конкурса-фестиваля «Мир творчества» Департамента культуры г.Москвы, член Международного общества музыкального образования при UNESCO (RussSME) С.Ю. Нефедовой
- Рецензия от Директора Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Клуб «Огонёк» О.Н. Липуновой



## Структура ООП

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |
| 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4   |
| 1.2. Нормативные основания для разработки ООП .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4   |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   |
| Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В<br>РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ<br>ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ .....                                                                                                                                                                                                      | 5   |
| 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |
| 2.2. Формы получения образования и формы обучения: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   |
| 2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5   |
| 2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |
| 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6   |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере режиссуры средств массовой<br>информации) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6   |
| 3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач):.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6   |
| технологический;.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6   |
| организационно-управленческий;.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6   |
| проектный; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6   |
| режиссёрско-постановочный.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6   |
| 3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной<br>деятельности выпускников:.....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6   |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16  |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18  |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 257 |
| 5.1. Объем обязательной части образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 257 |
| 5.2. Объем практической подготовки .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27  |
| 5.3. Типы практик .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28  |
| 5.4. Календарный график .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 268 |
| 5.5. Учебный план .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26  |
| 5.6. Рабочие программы дисциплин .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26  |
| 5.7. Рабочие программы практик .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26  |
| Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26  |
| 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26  |
| Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех<br>видов деятельности, к которым готовится обучающийся (технологический; организационно-<br>управленческий; проектный; режиссёрско-постановочный) для ООП являются продолжающиеся на<br>регулярной основе в течение всего периода обучения практические занятия в виде репетиций и творческих<br>выступлений, а также семинар..... | 28  |
| 6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 31  |
| 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31  |
| 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки<br>обучающихся по образовательной программе .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 302 |
| Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 302 |
| 7.1. Рабочая программа воспитания.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32  |
| 7.2. Календарный график воспитательной работы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33  |
| Приложение 1 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33  |
| Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным<br>стандартом по направлению подготовки (специальности) 51.03.05 «Режиссура театрализованных<br>представлений и праздников» .....                                                                                                                                                                                              | 33  |
| Приложение 2. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34  |
| Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной<br>деятельности выпускника программ по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных<br>представлений и праздников .....                                                                                                                                                                                             | 34  |



## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки и рекомендуемой вузам Примерной основной образовательной программы (ПООП) для использования при разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1181 от 06.12.2017 г., регистрационный № 49576 от 09.01.2018 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования бакалавриата и магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 года № 245;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), по программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию;
- Порядок проверки выпускных квалификационных работ на заимствования (бакалавриат, специалитет, магистратура).



### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

- **ЕКС** – Единый квалификационный справочник
- **з.е.** – зачетная единица
- **ООП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **Организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПООП** – примерная основная образовательная программа
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФЗ** – Федеральный закон
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.03.05 РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Бакалавр

### **2.2. Формы получения образования и формы обучения:**

Очная, очно-заочная

### **2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ:**

240 зачетных единиц

### **2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:**

- при очной форме обучения – 4 года
- при очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев
- при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев



### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере режиссуры средств массовой информации).

#### 3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач):

технологический;  
организационно-управленческий;  
проектный;  
режиссёрско-постановочный

#### 3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:

| п/п                                                               | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                                | <b>11.009</b>                   | Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198) |

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория компетенций            | Код и наименование компетенции                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Знать:</i><br>- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации;<br>- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; |



| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                | <p>- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;</p> <p>- основные методы научного исследования.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;</p> <p>- использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;</p> <p>- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;</p> <p>- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;</p> <p>- самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого- педагогическую информацию;</p> <p>-определять ценностные свойства различных видов источников информации;</p> <p>- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;</p> <p>- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё</p> |



| Категория компетенций            | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                         | <p>мнение.</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;</li> <li>- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;</li> <li>- методологией и методикой проведения социологического исследования;</li> <li>- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</li> </ul>                                                 |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.</li> </ul> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;</li> </ul> |





| Категория компетенций        | Код и наименование компетенции                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              |                                                                                           | <i>Владеть:</i><br>-основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.                                                                                                                                                                  |
|                              |                                                                                           | <i>Знать:</i><br>- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;<br>– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности;<br>– основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях. |
|                              |                                                                                           | <i>Уметь:</i><br>-организовать собственное социальное взаимодействие в команде;<br>- определять свою роль в команде;<br>- принимать рациональные решения и обосновывать их;<br>- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                         |
|                              |                                                                                           | <i>Владеть:</i><br>- навыками организации работы в команде для достижения общих целей;<br>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.                                                                                                                                          |



| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация          | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;</li> <li>- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;</li> <li>- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.</li> </ul>                                         |
|                       |                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки;</li> <li>- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;</li> <li>- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.</li> </ul> |



| Категория компетенций        | Код и наименование компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                     | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;</li> <li>- иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально- исторического, этического и философского контекста развития общества;</li> <li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</li> </ul> |



| Категория компетенций                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                          | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;</li> <li>- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития. Основы и правила здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</li> </ul> |



| Категория компетенций                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                       | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности;</li> <li>- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и правила здорового образа жизни;</li> <li>- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul>                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                       | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;</li> <li>- самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</li> <li>- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</li> </ul> |
|                                                                 |                                                                                                                                                       | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;</li> <li>- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |



| Категория компетенций                                      | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <i>Знать:</i><br>- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br>- цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Уметь:</i><br>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;<br>- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть:</i><br>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты                                                                                                                                                       |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | <i>Знать:</i><br>-основные теоретические положения экономики, в том числе экономики культуры;<br>- основные модели, методики и принципы разработки и принятия проектных решений;<br>- требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений                                                               |



| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                               | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания для анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализацию;</li> <li>- контролировать процесс реализации выбранного решения и нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости;</li> <li>- принимать решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками экономического мышления при изучении общественных отношений;</li> <li>- методами и средствами разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений;</li> <li>- методами реализации основных функций проектного управления</li> </ul> |
| Гражданская позиция   | <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, | <p><i>Знать:</i></p> <p>сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <i>Уметь:</i><br>выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения                                                                       |
|                       |                                                                                  | <i>Владеть:</i><br>навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения;<br>знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>ОПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | <i>Знать:</i><br>основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования.                                                                                                                                                         |
|                       |                                                                                                                                                                      | <i>Уметь:</i><br>участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере                                                                                                                                                                     |
|                       |                                                                                                                                                                      | <i>Владеть:</i><br>- навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере;<br>- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры. |





| Категория компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- информационные процессы профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|                       | <b>ОПК-3.</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной                                                        | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | этики                          | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;</li> <li>- навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.</li> </ul> |

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b> |                                                 |                                   |                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>участие в разработке и реализации технологий организации и проведения различных театрализованных представлений и праздников, осуществление постановок концертно-зрелищных форм, художественно-спортивных представлений, шоу-программ и других форм праздничной культуры; разработка на основе эмпирического материала по истории и практике режиссуры театрализованных</p> | <p><b>ПК-1. Способность</b> применять на практике режиссерские методы и технологии в разработке социально значимых постановочных проектов</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>профессиональную терминологию и основные положения теории и практики мастеров режиссерского искусства, актерского мастерства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>пользоваться режиссерскими методами и сценарно-режиссерскими технологиями в постановочной практике</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| представлений и праздников (фестивалей, творчества коллективов, праздников, массовых спортивно-праздничных мероприятий организационно-методических баз данных по их проведению; использование в процессе работы в средствах массовой информации весь спектр технических и технологических возможностей телевизионного технического центра в постановке задач и их решении |                                                                       | <i>Владеть:</i><br><br>основами сценарно-режиссерских технологий, методами режиссерского анализа документального и художественного материала                                                                       |                                                                                       |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: режиссерско-постановочный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| создание театрализованных представлений, праздников, художественно-спортивных программ и других форм                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-2.</b> Способность создавать режиссерско-постановочный сценарий | <i>Знать:</i><br><br>основные положения теории и практики режиссуры, законы сценической композиции, основы сценарного мастерства<br><hr/> <i>Уметь:</i><br><br>анализировать актуальные проблемы теории и практики | 11.009<br>Режиссер средств массовой информации<br>Анализ отечественного и зарубежного |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>праздничной культуры, направленных на культурно-эстетическое развитие всех категорий населения; осуществление продюсирования в сфере театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры; осуществление на профессиональной основе режиссёрско-постановочной деятельности, продюсирования в сфере театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры</p> |  | <p>режиссуры использовать художественно-постановочные элементы действия в создании сцен и эпизодов</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способностью использовать пространственное, визуальное, звуковое, чувственно-эмоциональное воздействие в режиссерско-постановочной деятельности</p> | <p>опыта</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p><b>ПК-3.</b> Способность к художественному осмыслению «фактов жизни» и «фактов искусства» как основы для создания режиссерского образного решения (номера, эпизода, представления, праздничного действия)</p> | <p><i>Знать:</i><br/>принципы создания художественного образа:<br/>- воплощение общего в единичном;<br/>- выражение объективного в субъективном;<br/>- соединение чувственного и рационального</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- осуществлять анализ события, находя в единичном - общее, в субъективном – объективное</p> <p><i>Владеть:</i><br/>- способностью превращать рациональную сущность события в его чувственно-эмоциональное воздействие/восприятие;<br/>- приемами и методами организации документального и художественного материала в соответствии с замыслом</p> |                                                                                                |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| создание театрализованных представлений, праздников, художественно-спортивных программ и | <p><b>ПК 4.</b> Способность управлять режиссерско-постановочной группой (в том числе формировать и работать с ней)</p>                                                                                           | <p><i>Знать:</i><br/>основы и специфику деятельности композитора, художников, балетмейстера, музыкальных руководителей, звукорежиссера, и другого художественно-постановочного персонала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>11.009<br/>Режиссер средств массовой информации<br/>Анализ отечественного и зарубежного</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>других форм<br/>праздничной<br/>культуры,<br/>направленных на<br/>культурно-<br/>эстетическое<br/>развитие всех<br/>категорий<br/>населения;<br/>осуществление<br/>продюсирования в<br/>сфере<br/>театрализованных<br/>представлений и<br/>праздников и<br/>других форм<br/>праздничной<br/>культуры;<br/>осуществление на<br/>профессиональной<br/>основе<br/>режиссёрско-<br/>постановочной<br/>деятельности,<br/>продюсирования в<br/>сфере<br/>театрализованных<br/>представлений и<br/>праздников и<br/>других форм<br/>праздничной<br/>культуры</p> |  | <p><i>Уметь:</i><br/>формулировать художественные<br/>задачи для композитора,<br/>художников, балетмейстера,<br/>музыкальных руководителей,<br/>звукорежиссера, и другого<br/>художественно-постановочного<br/>персонала</p> <p><i>Владеть:</i><br/>умением коммуникации с<br/>творческими сотрудниками в<br/>целях достижения необходимого<br/>результата для постановочного<br/>проекта</p> | <p>опыта</p> |
| <p><b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| создание<br>театрализованных<br>представлений,<br>праздников,<br>художественно-<br>спортивных<br>программ и<br>других форм<br>праздничной<br>культуры,<br>направленных на<br>культурно-<br>эстетическое<br>развитие всех<br>категорий<br>населения;<br>осуществление<br>продюсирования в<br>сфере<br>театрализованных<br>представлений и<br>праздников и<br>других форм<br>праздничной<br>культуры;<br>осуществление на<br>профессиональной<br>основе<br>режиссёрско-<br>постановочной<br>деятельности,<br>продюсирования в<br>сфере<br>театрализованных<br>представлений и<br>праздников и<br>других форм<br>праздничной | <b>ПК-5</b> Готовность<br>разрабатывать и<br>реализовывать<br>социально<br>значимые<br>событийные<br>проекты и зрелища<br>международного,<br>федерального, и<br>регионального и<br>муниципального<br>уровней в условиях<br>развития цифровых<br>технологий. | <i>Знать:</i><br>- принципы организации<br>событийно-проектной<br>деятельности режиссера-<br>постановщика<br><hr/> <i>Уметь:</i><br>- создавать социально значимую<br>постановочную концепцию<br>событийного зрелища<br><hr/> <i>Владеть:</i><br>режиссерскими методами для<br>создания социально значимых<br>событийных проектов любого<br>уровня и масштаба | 11.009<br>Режиссер<br>средств<br>массовой<br>информации<br>Анализ<br>отечественного<br>и зарубежного<br>опыта |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| культуры |  |  |  |
|----------|--|--|--|

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части 60,8 процентов. В состав обязательной части помимо дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включены дисциплины, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 5.2. Объем практической подготовки

*Очная форма обучения*

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)

|                 |      |
|-----------------|------|
| Б1              | 8.9% |
| Б2              | 8.3% |
| Б3              | %    |
| Итого по блокам | 1.2% |

*Очно-заочная форма обучения*

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)

|                 |      |
|-----------------|------|
| Б1              | 8,6% |
| Б2              | 8,6% |
| Б3              | %    |
| Итого по блокам | 1%   |

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, иных



аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **5.3. Типы практики**

Образовательная программа включает учебную и производственную практику.

Типы учебной практики:

- Учебная практика: творческая практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика: творческая практика
- Производственная практика: преддипломная

### **5.4. Календарный график**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/programs/postanovka-i-organizaciya-teatralizovannyh-predstavleniy-i-prazdnikov-51.03.05.html>

### **5.5. Учебный план**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/programs/postanovka-i-organizaciya-teatralizovannyh-predstavleniy-i-prazdnikov-51.03.05.html>

### **5.6. Рабочие программы дисциплин**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/programs/postanovka-i-organizaciya-teatralizovannyh-predstavleniy-i-prazdnikov-51.03.05.html>

### **5.7. Рабочие программы практик**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/programs/postanovka-i-organizaciya-teatralizovannyh-predstavleniy-i-prazdnikov-51.03.05.html>

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### **6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:



- лекция;
- семинар;
- практические занятия (групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по театральным дисциплинам и дисциплинам в области режиссуры театрализованных представлений и праздников),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по театральнорежиссёрским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- режиссёрско-постановочная работа;
- учебная и производственная практика;
- реферат, сценарная разработка.

При реализации ООП рекомендуются следующие виды учебных занятий в зависимости от численности обучающихся:

- групповые занятия — в группах от 13 человек (по дисциплинам: Философия, История России, Безопасность жизнедеятельности, Психология и педагогика, Основы государственной культурной политики, Основы обрядовой культуры, История и теория праздничной культуры, Основы продюсерского мастерства, Сценография массового праздника, Музыка в театрализованном представлении, История религий, Русский язык и культура речи, Деловые коммуникации, Правоведение. Авторское право, Основы проектного менеджмента. Самоменеджмент, История литературы (зарубежной), История литературы (отечественной), Основы научных исследований, История театра (зарубежного), История театра (русского), Основы художественного оформления в театрализованных представлениях и др.);

- мелкогрупповые занятия от 2 до 12 человек (по дисциплинам: Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Пластическая выразительность в сценическом творчестве, Искусство звучащего слова, Мастерство актёра, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Танец, Вокал и др.)

При реализации ООП применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используют различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу),



интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (технологический; организационно-управленческий; проектный; режиссёрско-постановочный) для ООП являются продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений, а также семинар.

***Практическое занятие*** имеет две разновидности: семинар и творческое интерактивное занятие.

*а) Семинар* – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплин: Философия, История России, Психология и педагогика, Музыка в театрализованном представлении, Основы государственной культурной политики, История религий, История культуры и искусства, Правоведение. Авторское право, Основы проектного менеджмента. Самоменеджмент, История литературы (зарубежной), История литературы (отечественной), История театра (зарубежного), История театра (русского), Основы научных исследований, Методика работы с исполнителем и коллективом. Семинары могут проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов выполнения студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

*б) Творческое интерактивное занятие* – индивидуальное, мелкогрупповое, групповое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения. Практические занятия являются основным видом занятий по дисциплинам: Иностранный язык, Физическая культура и спорт (Физическая подготовка), Информационно-коммуникационные технологии, Пластическая выразительность в сценическом творчестве, Сценарное мастерство, Музыка в театрализованном представлении, Мастерство актёра, Сценография массового праздника, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Режиссура театрализованного концерта, Режиссура эстрадных представлений, Методика работы с исполнителем и коллективом, Основы продюсерского мастерства, Современная праздничная культура России, Танец, Вокал, Искусство звучащего слова)



**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

## **6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение программы соответствует разделу IV ФГОС ВО 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Требования к реализации программы

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения лекционных и практических учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Требования к реализации программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронный каталог печатных изданий находится на сайте вуза ([http://isi-vuz.ru/Files/Электронный\\_каталог.pdf](http://isi-vuz.ru/Files/Электронный_каталог.pdf))



В образовательном процессе используются ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks» (<http://isi-vuz.ru/students/library>)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ООП <http://isi-vuz.ru/sveden/objects>

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования).

### **Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **7.1. Рабочая программа воспитания.**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/programs/postanovka-i-organizaciya-teatralizovannyh-predstavleniy-i-prazdnikov-51.03.05.html>

#### **7.2. Календарный график воспитательной работы.**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/programs/postanovka-i-organizaciya-teatralizovannyh-predstavleniy-i-prazdnikov-51.03.05.html>



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с  
федеральным государственным образовательным стандартом по  
направлению подготовки (специальности) 51.03.05 «Режиссура  
театрализованных представлений и праздников»**

| п/п                                                               | Код<br>профессионального<br>стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                                | <b>11.009</b>                         | Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198) |



## Приложение 2.

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

| Профессиональный стандарт                   | ОТФ                                                                           | ТФ                                                                                     | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.009 Режиссер средств массовой информации | Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа | 3.1.2. Обеспечение оперативного создания художественного и визуального формата проекта | ПК-1. Способен и готов проявлять высокое профессиональное мастерство и демонстрировать уверенность во владении режиссерско-постановочной технологией                                                                                                                         |
|                                             |                                                                               |                                                                                        | ПК-2. Знает исторические и современные технологические процессы при создании различных театрализованных или праздничных форм                                                                                                                                                 |
|                                             |                                                                               |                                                                                        | ПК-3. Быть способным осуществлять стратегическое и тактическое управление творческими коллективами, учреждениями культуры и искусства, вырабатывать организационно-управленческие решения в процессе продюсирования и постановки театрализованных представлений и праздников |
|                                             |                                                                               |                                                                                        | ПК-4. Готовность проявлять высокое профессиональное мастерство и демонстрировать                                                                                                                                                                                             |





|  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | уверенность во владении режиссерско-постановочной технологией при создании различных театрализованных и праздничных форм, включая разработку сценарной основы, процессы постановки и продюсирования. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|