

Документ подписан Автономной некоммерческой организацией высшего образования

Информация о документе «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

ФИО: Сухолет. Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2026 10:21:35

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО

«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ИСКУССТВА»

И.Н. Сухолет

Приказ 682-пр от 29.12.2025

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Протокол № 6 от 29 декабря 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ПРОДЮСИРОВАНИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО  
ИСКУССТВА»**

Направление подготовки

**52.03.01 Хореографическое искусство**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



Разработана кафедрой ПЕДАГОГИКИ БАЛЛЕТА



## Структура ООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП .....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ .....	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:.....	5
2.2. Формы получения образования и формы обучения: .....	5
2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ: .....	5
2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:.....	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ. 6	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: .....	6
3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач): ..	6
3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников: .....	6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП .....	42
5.1. Объем обязательной части образовательной программы .....	42
5.2. Объем практической подготовки.....	42
5.3. Типы практики.....	43
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП.....	44
6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:.....	44
6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	46
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	46
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	47
Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	47
<i>Приложение 1</i> Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО .....	48
<i>Приложение 2</i> Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО .....	49



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2017 г. № 1121 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- **ЕКС** – Единый квалификационный справочник
- **з.е.** – зачетная единица
- **ООП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция



- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **Организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 52.03.01 ПРОДЮСИРОВАНИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПООП** – примерная основная образовательная программа
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФЗ** – Федеральный закон
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Бакалавр

### **2.2. Формы получения образования и формы обучения:**

очная, заочная.

### **2.3. Нормативно установленный объем образовательных программ:**

240 зачетных единиц

### **2.4. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:**

- при очной форме обучения – 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев



### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:**

04 Культура, искусство (в сфере хореографического искусства);

#### **3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач):**

Организационно-управленческий.

Проектный.

#### **3.3. Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с объектами и типами задач профессиональной деятельности выпускников:**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., регистрационный №71783)
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



		от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 г., регистрационный № 76349)
5	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
7	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

#### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<i>Знать:</i> – основные закономерности взаимодействия человека и общества,



	<p>применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы исторического развития человечества;</li> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>– принципы поиска методов изучения произведения искусства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>– осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</li> <li>– использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;</li> </ul> <p>применять системный подход в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления</li> </ul>
--	---	---



		<p>социогуманитарных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы формирования стратегий достижения целей;</li> <li>— принципы эффективности и целостности действий при достижении поставленной цели</li> <li>— требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</li> </ul>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно планировать деятельность по реализации своих задач;</li> <li>— эффективно распределять ресурсы в процессе планирования</li> <li>— правильно расставлять приоритеты и концентрироваться на том, что более значимо;</li> <li>— четко формулировать требования к результату.</li> </ul>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li> <li>— навыком для достижения упорядоченности, точности, эффективности и продуктивности в работе.</li> <li>— навыком определения и расстановки приоритетов действий, ведущих к достижению цели.</li> </ul>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общие формы организации</li> </ul>



	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>деятельности коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li><li>— основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— эффективно и продуктивно работать с окружающими;</li><li>— учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li><li>— эффективно коммуницировать, поддерживая и развивая отношения с другими членами команды в интересах дела;</li><li>— эффективно участвовать в планировании деятельности командной работы.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— навыками постановки цели в условиях командой работы;</li><li>— навыками использования стилей поведения, способствующих достижению согласия;</li><li>— навыком давать конструктивную обратную связь членам команды;</li><li>— навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li></ul>
--	--	--



<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;</li><li>— формы речи (устной и письменной);</li><li>— особенности основных функциональных стилей;</li><li>— языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li><li>— морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li><li>— адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;</li><li>— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;</li><li>— понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные)</li></ul>
---------------------	--	---



		<p>тексты, а также письма личного характера;</p> <p>— выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке;</p> <p>— заполнять деловые бумаги на иностранном языке;</p> <p>— вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</p> <p>— поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> <p>— выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>— системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими</p>
--	--	--



		<p>категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— системой орфографии и пунктуации;</li> <li>— жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;</li> <li>— основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках</li> </ul>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</li> <li>— проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;</li> <li>— национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур;</li> <li>— обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;</li> <li>— исторические этапы в развитии национальных культур;</li> <li>— художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала</li> </ul>



		<p>XXI века;</p> <p>— национально-культурные особенности искусства различных стран</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>— соотносить современное состояние культуры с ее историей;</p> <p>— излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства;</p> <p>— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>— проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения;</p> <p>— сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны;</p> <p>— работать с разноплановыми историческими источниками;</p> <p>— извлекать уроки из исторических событий, и на их</p>
--	--	---



		<p>основе принимать осознанные решения;</p> <p>— адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;</p> <p>— находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;</p> <p>— демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>— развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира;</p> <p>— нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <p>— речевым этикетом межкультурной коммуникации;</p> <p>— навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основы планирования траектории саморазвития с учетом особенностей как профессиональной, так и других</p>



	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>— техники эффективного тайм-менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>— — расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе поставленных целей;</p> <p>— планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками построения индивидуального плана развития, связанного с основными целями;</p> <p>— навыками развития способностей к: самоорганизации, ориентации на достижение результата и эффективному использованию времени (тайм-менеджмент).</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>— методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>— социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;</p> <p>— роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;</p> <p>— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных</p>



		<p>заболеваний и вредных привычек;</p> <p>— способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>— организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>— использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;</p> <p>— выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>— выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>— выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>— опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;</p> <p>— способностью к организации своей жизни в соответствии с</p>
--	--	--



		<p>социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>— методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p>— методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>— правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>— основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>— современный комплекс проблем безопасности человека;</p> <p>— средства и методы повышения безопасности;</p> <p>— концепцию и стратегию национальной безопасности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>— планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других</p>



		<p>неотложных работ</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;</li> <li>— способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>— методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</li> <li>— методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>
<p>Экономическая культура и финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения экономики, в том числе экономики культуры;</li> <li>– основные модели, методики и принципы разработки и принятия проектных решений;</li> <li>– требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для анализа социально-экономических процессов;</li> <li>– проектировать организационно-управленческое решение и определять ответственность и социальную значимость за его реализацию;</li> <li>– контролировать процесс реализации выбранного решения и нести ответственность за предложенное решение с</li> </ul>



		<p>позиции его социальной значимости; – принимать решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>
		<p><i>Владеть:</i> – культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – навыками экономического мышления при изучении общественных отношений; – методами и средствами разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; – методами реализации основных функций проектного управления;</p>
<p>Противодействие противоправным действиям.</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> – выявлять все признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности и экстремистского, террористического и коррупционного поведения.</p>



		<p><i>Владеть:</i></p> <p>– всеми навыками выявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p>
--	--	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
История и теория искусства	<b>ОПК-1.</b> Способен понимать и применять особенности выразительных средств хореографического искусства на определенном историческом этапе.	<p><i>Знать:</i></p> <p>– историю русского и зарубежного хореографического искусства от истоков до современности</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <p>сопоставлять различные исторические этапы русского и зарубежного хореографического искусства, понимать их специфику</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>— понятийным аппаратом, источниковедческой базой, терминологией хореографического искусства на разных стадиях его исторического развития</p>
Творческая деятельность	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять творческую деятельность в сфере хореографического искусства.	<p><i>Знать:</i></p> <p>— различные лексические системы, формы, стили, виды и жанры хореографического искусства</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять на практике различные исполнительские, педагогические, репетиционные, постановочные приемы и принципы</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>– теоретической и практической базой знаний в области исполнительского мастерства, принципами педагогической</p>



		деятельности, законами репетиторской деятельности, основными приемами балетмейстерско-постановочного мастерства, принципами композиции танца
Работа с информацией	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять поиск информации в области культуры и хореографического искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> — источники, ресурсы, архивы в области хореографического искусства
		<i>Уметь:</i> — пользоваться базой данных, применять на практике теоретические аспекты методологии педагогической деятельности
		<i>Владеть:</i> — информацией в области прошлого, настоящего русского и зарубежного хореографического искусства
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области хореографического искусства.	<i>Знать:</i> — законы, основные принципы образовательного процесса в области хореографического искусства
		<i>Уметь:</i> — применять на практике различные педагогические методы в области хореографического искусства
		<i>Владеть:</i> — приемами и принципами анализа различных педагогических методов в области хореографического искусства
Государственная культурная политика	<b>ОПК-5.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<i>Знать:</i> — функции, закономерности, принципы, направления государственной культурной политики; — формы и практики культурной политики Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры



		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать нормативно-правовую базу, регулирующие вопросы культуры;</li> <li>— анализировать программы в области культуры и искусства</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;</li> <li>— навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни.</li> </ul>
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные средства размещения и хранения информации (компьютер, мобильные устройства, Интернет);</li> <li>— роль цифровых видео и аудиотехнологий в современном хореографическом мире;</li> <li>— основные направления использования цифровых технологий в видеозаписи;</li> <li>— личные неимущественные права авторов, право на обнародование произведения и на его отзыв, право на опубликование, имущественные права авторов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять для решения основных задач своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>— соблюдать требования информационной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul>



		<p>— работать с оборудованием современной аудиотехники; - собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации норм авторского права в области профессиональной деятельности;</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>— алгоритмом коммуникации (в том числе с учетом профессиональной деятельности) через теле и интернет-трансляцию;</p> <p>— практическими навыками обращения с цифровым оборудованием, компьютерными системами для работы со звуком на базе РС;</p> <p>— процессом оформления авторских прав через специальные организации;</p>

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайтсессии, фокусгруппы и пр.)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ПК-1.</b> Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры	<b>Знать:</b> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Профессиональный стандарт 08.043



		<p><b>Уметь:</b> -использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> <p><b>Владеть:</b> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления</p>	
--	--	--	--



		причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.	
Руководство структурным подразделением внутреннего контроля Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ПК-2.</b> Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнению типовых задач тактического планирования производства	<b>Знать:</b> - основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач; - основанные на цифровых технологиях бизнес-модели; - программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы). <b>Уметь:</b> - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами;	Профессиональный стандарт 08.006  Профессиональный стандарт 08.043



		<p>- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;</p> <p>- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>- оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;</p> <p>- навыками выбора</p>	
--	--	---	--



		<p>инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления визуализации данных и презентации решений в информационной среде;</li> <li>- навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществления их информационной обработки и внедрения в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</li> </ul>	
<p>Реализация управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</li> <li>- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- основные методы и инструменты управления операционной</li> </ul>	<p>Опыт профессиональной деятельности</p>



		<p>деятельности. <b>Уметь:</b> - обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений; - проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений; - оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <b>Владеть:</b> - методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; - навыками на основе анализа результатов</p>	
--	--	---	--



		<p>проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;</p> <p>- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	
<p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы</p> <p>Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)</p> <p>Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов</p> <p>Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;</p> <p>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</p> <p>- основы анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</p> <p>- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса;</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.010</p> <p>Профессиональный стандарт 08.018</p> <p>Профессиональный стандарт 08.040</p>



		<p>- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</p> <p>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</p> <p>- навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса;</p> <p>- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</p> <p>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	
<p>Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p><b>Знать:</b> - подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.035</p>



		<p>стандартное программное обеспечение. <b>Владеть:</b> - навыками решения практических задач; - навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; - методами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b></p>			
<p>Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.041</p>



		<p>государственно-частного партнерства</p> <p>Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных</p> <p>Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методы оценки коммерческой эффективности проекта</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p>	
--	--	--	--



		<p>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p>	
--	--	---	--



		<p>Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методические документы по государственно- частному партнерству</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых</p>	
--	--	---	--



		<p>актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства</li></ul> <p>Определять порядок и сроки возмещения расходов сторон по проекту государственно-частного партнерства, в том числе в случае его досрочного прекращения</p> <p>Идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о</p>	
--	--	---	--



		<p>муниципально-частном партнерстве</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической</p>	
--	--	---	--



		<p>информации</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p> <p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости</p>	
--	--	--	--



		<p>проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p> <p>Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности)</p> <p>Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Интерпретировать</p>	
--	--	---	--



		<p>финансовую отчетность проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>Использовать справочно-правовые системы</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	
--	--	---	--



		<p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их</p>	
--	--	---	--



		<p>ресурсному окружению</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения полученных знаний и умений на практике</p>	
--	--	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части 76 процентов. В состав обязательной части помимо дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности включены дисциплины, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 5.2. Объем практической подготовки

Очная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)

Б1	35%
Б2	100%
Б3	50%



Итого по блокам	44,8%
-----------------	-------

Заочная форма обучения

Процент практической подготовки от общего объема часов (%)

Б1	35%
Б2	100%
Б3	50%
Итого по блокам	44,8%

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### 5.3. Типы практики

Образовательная программа включает учебную и производственную практику.

Типы учебной практики:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Типы производственной практики:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика: творческая
- Производственная практика: преддипломная

### 5.4. Календарный график

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>



## 5.5. Учебный план

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

## 5.6. Рабочие программы дисциплин

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

## 5.7. Рабочие программы практик

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

# Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

## 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (групповые),
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- выступления на конкурсах, фестивалях, смотрах;
- концертная деятельность;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа.

При реализации ООП рекомендуются следующие виды учебных занятий в зависимости от численности обучающихся:

- групповые занятия — в группах от 13 человек (по всем дисциплинам учебного плана);

При реализации ООП применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используют различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего



материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (организационно-управленческая и проектная) для ООП являются продолжающиеся на регулярной основе в течение всего периода обучения практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений, а также семинар.

**Практическое занятие** имеет две разновидности: семинар и творческое интерактивное занятие.

*а) Семинар* – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплин История (история России, всеобщая история), История хореографического искусства, История и теория музыки, История религий, История культуры и искусства, История литературы (зарубежной). Семинары могут проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов выполнения студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

*б) Творческое интерактивное занятие* – индивидуальное, мелкогрупповое, групповое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения. Практические занятия являются основным видом занятий по дисциплинам Теория и практика актерского мастерства в балете, История и теория хореографического искусства, Основы режиссуры в балетном театре, Современные направления хореографического искусства, Практико-профессиональная физическая культура (Спортивные танцы), История и теория классического танца, История и теория народно-сценического танца, История и теория историко-бытового танца.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.



## **6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение программы соответствует разделу IV ФГОС ВО 52.03.01 Хореографическое искусство Требования к реализации программы

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения лекционных и практических учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО 52.03.01 Хореографическое искусство Требования к реализации программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронный каталог печатных изданий находится на сайте вуза (<https://isi-vuz.ru/students>)

В образовательном процессе используются ЭБС «Лань», «Книгафонд», «Юрайт», «IPRbooks» (<http://isi-vuz.ru/students/library>)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ООП: <http://isi-vuz.ru/sveden/objects>



#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в форме анкетирования).

### **Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **7.1. Рабочая программа воспитания**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>

#### **7.2. Календарный график воспитательной работы**

<https://isi-vuz.ru/sveden/education/eduop/>



*Приложение 1*

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки  
52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1.	08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
2.	08.010	Внутренний аудитор
3.	08.013	Специалист по управлению рисками
4.	08.035	Маркетолог
5.	08.040	Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги
6.	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства
7.	08.043	Экономист предприятия



*Приложение 2*

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**

Профессиональный стандарт	ОТФ	ТФ	Компетенция
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	Организация работы структурного подразделения	ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических системы
		Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики	
		Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев	
		Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами	
		Управление штатным персоналом структурного	



		подразделения внутреннего контроля	
		Планирование работы структурного подразделения	
		Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	
008.010 Внутренний аудитор	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационн ого проекта в составе группы	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
08.018 Специалист по управлению рисками	Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	Формирование основополагающих документов по управлению рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		Разработка методических материалов по оценке рисков, включая идентификацию и	



		анализ влияния рисков на цели организации, в рамках принятия решений и ключевых бизнес-процессов	
		Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организации	
		Оценка влияния рисков на цели организации в рамках принятия решений и функционирования ключевых бизнес-процессов, подготовка материалов по результатам оценки рисков и их влияния	
		Подготовка материалов по оценке эффективности управления рисками в организации и отчетности по рискам	
08.035 Маркетолог	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Сбор, формирование и ведение базы данных для анализа рынка	ПК-5 Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры
		Выполнение задач по маркетинговым исследованиям в соответствии с целями технического задания	
		Анализ, оценка и прогноз рынка	
		Разработка плана и проведение маркетингового исследования	
		Анализ конкурентоспособности	



		и продукта организации	и искусства
		Реализация программы продвижения продукта организации	
		Разработка плана рекламной кампании	
		Организация рекламной кампании	
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	
		Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6 Способен к реализации проекта государственно-частного партнерства
		Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	
		Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	



08.043 Экономист предприятия	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1 Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно й и управленческой теории
		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	