



ПРИЛОЖЕНИЕ

5 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**АДАптиРОВАННЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Образовательная программа

Эстрадно-джазовое пение

Направление подготовки

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик оценочных средств:

Зибарова Е.Е. – заведующая кафедрой
физической культуры

© АНО ВО «Институт
современного искусства»



Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для модуля.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания, перечень экзаменационных вопросов, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе



ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код и содержание компетенции

**УК-7 Способен поддерживать должный
 уровень физической
подготовленности для обеспечения
 полноценной социальной и
профессиональной деятельности**

Индикаторы и результаты обучения.

**Дескрипторы - основные признаки освоения
компетенций (показатели достижений
результатов обучения).**

Критерии оценивания

Знать

- методы сохранения и укрепления физического
здоровья и уметь использовать их для
обеспечения полноценной социальной и**



профессиональной деятельности;

- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;**
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;**
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;**
 - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности**

Знать на высоком уровне

- эффективные методы сохранения и укрепления физического здоровья и**



уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- эффективные способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Знать на среднем уровне

- некоторые методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для



обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности с незначительными ошибками;
- некоторые способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
 - некоторые правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Знать на низком уровне

- некоторые методы сохранения и укрепления физического здоровья и не уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности со



значительными ошибками;

- не понимать роль физической культуры и не использовать принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- некоторые способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности со значительными ошибками;
 - некоторые правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности со значительными ошибками

Уметь

- **организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;**
 - **использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**

Уметь на высоком уровне

- эффективно организовывать режим времени,

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»



приводящий к здоровому образу жизни;



-
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Уметь на среднем уровне

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни с незначительными ошибками;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с незначительными ошибками

Уметь на низком уровне

- не уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- не использовать творчески средства и методы



физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Владеть

- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;**
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни;**
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;**
- методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;**
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.**

Владеть на высоком уровне

- опытом спортивной деятельности, физическим**



самосовершенствованием и самовоспитанием;

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
- методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на среднем уровне

- некоторым опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-



- значимыми представлениями о здоровом образе жизни с незначительными ошибками;
- некоторыми аспектами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
 - неэффективной методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - некоторыми аспектами методики организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Владеть на низком уровне

- не обладать опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- не владеть способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми



представлениями о здоровом образе жизни;

- не владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
- не владеть методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях со значительными ошибками

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И
ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ
ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ**



ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ ФОРМИРУЮЩИМИСЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

1.1. Методические материалы по проведению текущего контроля

1.1.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:



- на занятиях;
- по результатам игр;

Формами текущего контроля по дисциплине являются: проверка самостоятельной работы, контроль практических навыков игр.

Для эффективного овладения дисциплиной предлагаются следующие методические рекомендации:

1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах.
2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, отслеживайте пробелы в теории и практике.



3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).
4. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.

1.2. **Методические материалы по проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в период **зачетно-экзаменационной сессии** с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины



на определенном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает проверку компетенций, а также уровня усвоения пройденного материала.

2.1 Процедура ЗАЧЕТА (6 семестр)

Промежуточный контроль знаний проводится в форме собеседования по усвоению правил игры и просмотра игры. Игра оценивается по 2 балльной системе – «зачтено» / «не зачтено».

2.1.1 Критерии и шкала оценивания



«Зачтено» ставится, если: обучающийся участвовал в игре, соблюдал основные правила игры, реагировал на замечания.

«Зачтено» ставится при условии посещения большей части практических занятий по дисциплине.

«Не зачтено» ставится при условии отсутствия обучающегося на занятиях и невыполнения им необходимых нормативов.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Перечень вопросов для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «знать»

Введение в предмет "Игровые виды спорта"

- 1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта Изучение правил игры в процессе практической самостоятельной работы.
- 1.2 Судейство соревнований. Жесты судей



Изучение правил игры и правил судейства той или иной игры

1.3 Техника избранного вида
игры, ее характеристика
Освоение техники игры

1.4. Техника игры в
нападении
Освоение
техники игры

1.5. Техника игры
в защите
Освоение
техники игры

1.6. Последовательность и методы обучения и
совершенствования техники игры Освоение
техники игры

1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры
Основные физические навыки, приобретаемые
в процессе игры

1.8. Психологическая подготовка в избранном
игровом виде

Психология и ее связь с физической культурой,



здоровым образом жизни.

Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «уметь»

Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта

- 1 Тактика игры, ее характеристика. Освоение техники игры
- 2 Тактика игры в нападении. Освоение техники игры
- 3 Тактика игры в защите. Освоение техники игры
- 4 Интегральная подготовка. Освоение техники игры

Перечень заданий для проверки компетенции УК-7 по дескриптору «владеть»

- 5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры. Основные знания, необходимые для той или иной игровой деятельности
- 6 Организация и проведение соревнований по виду спорта.
Проведение соревнований

