



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА**

Образовательная программа

**«Менеджмент в сфере культуры и искусства»**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

- Рыженкова Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук, доцент

© Рыженкова Наталья Евгеньевна

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;</li><li>- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;</li><li>- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;</li><li>- формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;</li><li>- изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса;</li><li>- формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;</li><li>- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности;</li><li>- формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</li></ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>ОПК-4; ПК-4; ПК-6</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>ОПК-4</b>	<b>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации;</li><li>- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li></ul>



<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса;</li> <li>- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</li> <li>- навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<b>Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинга и делопроизводства, основы информационных технологий, статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>- специализированные программные продукты, методы анализа конкурентоспособности;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внутренние информационные ресурсы, выбирать критерии для анализа, анализировать эффективность каналов сбора данных;</li> <li>- определять конкурентное окружение продукта организации на рынке, определять модели-аналоги продукта конкурентов;</li> <li>- использовать прикладные программные продукты;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки предложений по оптимизации методов комплексного анализа конкурентоспособности продукта;</li> <li>- навыками анализа выбора каналов коммуникаций и эффективности программы продвижения продукта, разработки предложений по повышению эффективности программы продвижения продукта.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<b>Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li> <li>- методы финансового анализа и финансовых вычислений;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность;</li> <li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками организации работ по финансовому анализу, планирования</li> </ul>



работ по анализу финансового состояния;  
- составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.19
-------------------	---------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Экономика (УК-10, ОПК-1),
- Теория менеджмента (теория организации, организационное поведение) (ОПК-1),
- Бизнес-планирование (ОПК-4; ПК-1; ПК-6),
- Стратегический менеджмент (ОПК-3),
- Финансовый менеджмент (ОПК-4; ПК-5),
- Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) (ОПК-4; ПК-4; ПК-6).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>216</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	64	-	20



Лекции (Л)	32	-	8
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	-	12
Самостоятельная работа студента (СРС)	80	-	178
Практическая подготовка	112	-	190
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	72 час. (36 час. – 1 семестр, 36 час. - 2 семестр)	-	18 час. (9 час. – 1 семестр, 9 час. - 2 семестр)
Зачет (З)	-	-	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
<b>1.</b>	<b>Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства</b>	1					Опрос, решение тестов, задач
	1.1 Развитие предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.2 Экономическая природа, сущность и содержание предпринимательства	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Предпринимательство в культуре	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.4 Предпринимательская среда	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	1.5 Виды и формы предпринимательской деятельности	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.6 Функции и принципы предпринимательства	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
<b>2.</b>	<b>Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности</b>	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Основы создания юридических лиц	1	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.3 Формы интеграции компаний	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.4 Особенности организации финансов некоммерческих организаций	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
<b>3</b>	<b>Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации</b>	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Создание предприятий. Общие условия и принципы создания предприятия	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	3.2 Порядок государственной регистрации организаций	1	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	3.4 Ликвидация юридического лица	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
<b>4.</b>	<b>Предпринимательский риск</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
	4.1 Сущность и классификация предпринимательского риска	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Показатели, методы оценки и основные способы снижения риска	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
<b>5</b>	<b>Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
	5.1 Предпринимательская идея и ее выбор	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Экономические методы принятия предпринимательских решений	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	5.3 Оценка эффективности результатов предпринимательской деятельности	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
<b>6</b>	<b>Психология и культура предпринимательства</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Факторы и принципы, определяющие формирование культуры предпринимательства	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	6.1 Этика предпринимательской деятельности	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Основные элементы психологической характеристики предпринимателя	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
<b>7</b>	<b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
	7.1 Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	7.2 Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
Наименование разделов и тем		№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
<b>Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства</b>		1					Опрос, решение тестов, задач
1.1 Развитие предпринимательства		1	4	-	-	4	Опрос, решение тестов, задач
1.2 Экономическая природа, сущность и содержание предпринимательства		1	7	1	1	5	Опрос, решение тестов, задач
1.3 Предпринимательство в культуре		1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
1.4 Предпринимательская среда		1	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения			Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.5 Виды и формы предпринимательской деятельности	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
1.6 Функции и принципы предпринимательства	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
<b>Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности</b>	1					Опрос, решение тестов, задач
2.1 Основы создания юридических лиц	1	9	1	1	7	Опрос, решение тестов, задач
2.2 Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	1	9	1	1	7	Опрос, решение тестов, задач
2.3 Формы интеграции компаний	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
2.4 Особенности организации финансов некоммерческих организаций	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
<b>Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации</b>	1					Опрос, решение тестов, задач
3.1 Создание предприятий. Общие условия и принципы создания предприятия	1	8	-	1	7	Опрос, решение тестов, задач
3.2 Порядок государственной регистрации организаций	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
3.3 Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения			Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
3.4 Ликвидация юридического лица	1	8	-	1	7	Опрос, решение тестов, задач
<b>Предпринимательский риск</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
4.1 Сущность и классификация предпринимательского риска	2	9	-	-	9	Опрос, решение тестов, задач
4.2 Показатели, методы оценки и основные способы снижения риска	2	11	1	1	9	Опрос, решение тестов, задач
<b>Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
5.1 Предпринимательская идея и ее выбор	2	11	1	1	9	Опрос, решение тестов, задач
5.2 Экономические методы принятия предпринимательских решений	2	9	-	-	9	Опрос, решение тестов, задач
5.3 Оценка эффективности результатов предпринимательской деятельности	2	11	1	1	9	Опрос, решение тестов, задач
<b>Психология и культура предпринимательства</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
6.1 Факторы и принципы, определяющие формирование культуры предпринимательства	2	10	-	1	9	Опрос, решение тестов, задач
6.1 Этика предпринимательской деятельности	2	11	1	1	9	Опрос, решение тестов, задач
6.3 Основные элементы психологической характеристики предпринимателя	2	8	-	-	8	Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения			Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
<b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	2					Опрос, решение тестов, задач
7.1 Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей	2	10	-	1	9	Опрос, решение тестов, задач
7.2 Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств	2	9	-	-	9	Опрос, решение тестов, задач

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства: рассмотреть основные этапы и периоды развития предпринимательства в России и за рубежом. Изучить экономическую природу, сущность и содержание предпринимательства. Рассмотреть основные положения предпринимательства в культуре, выделить отличительные особенности. Изучить основные факторы внешней и внутренней предпринимательской среды, показать их влияние на предпринимательскую структуру в разных условиях и на разных этапах деятельности, в том числе в организациях сферы культуры и искусства. Выделить и проанализировать виды и формы предпринимательской деятельности, показать их примеры в сфере культуры. Изучить функции и принципы предпринимательства.

2. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности: рассмотреть основы создания юридических лиц, принципы. Дать подробную характеристику организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Рассмотреть формы интеграции компаний. Также требуется исследовать особенности организации финансов некоммерческих организаций.

3. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации: рассмотреть порядок создания предприятий, общие условия и принципы создания предприятия. Изучить порядок государственной регистрации организаций, выделить особенности для сферы культуры. Рассмотреть особенности лицензирования отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями. Изучить порядок, причины и условия ликвидации юридического лица.

4. Предпринимательский риск: рассмотреть сущность и классификацию предпринимательского риска. Изучить и рассчитать показатели, применяя методы оценки и основные способы снижения риска.



5. Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности: определить основные положения предпринимательской идеи и ее выбора. Изучить экономические методы принятия предпринимательских решений. Дать оценку эффективности результатов предпринимательской деятельности, уделить основное внимание: эффекту и эффективности, видам эффективности, уровням анализа эффективности в сфере культуры, методам анализа эффективности, характеристикам целей и потребностей учреждений культуры, показателям используемым при анализе эффективности в сфере культуры, оценке инвестиционных проектов в сфере культуры, оптимизации структуры капитала организаций культуры.

6. Психология и культура предпринимательства: рассмотреть факторы и принципы, определяющие формирование культуры предпринимательства. Изучить основные положения этики предпринимательской деятельности. Выделить и проанализировать основные элементы психологической характеристики предпринимателя.

7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности: рассмотреть условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, а также способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	16	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6
2.	Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных	ОПК-4; ПК-4; ПК-6



			ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	
3.	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6
4.	Предпринимательский риск	8	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6
6.	Психология и культура предпринимательства	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6



7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6
----	--	---	---	----------------------

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов, проведения тренингов, расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий, онлайн-конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов;
- письменные или устные домашние задания,
- консультации преподавателей.

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания,
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: разбор ситуационных задач, проведение маркетингового исследования, сбор и анализ информации, разработка тестов, участие в различных видах мониторинга, участие в методической работе, разбор кейсов, измерение результатов управленческой деятельности.



При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **8.1. Основная литература:**



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Чеберко, Е.Ф.	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 420с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-00872-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450349">https://urait.ru/bcode/450349</a> .
2	Чеберко, Е.Ф.	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451565">https://urait.ru/bcode/451565</a> .
3	Кузьмина Е.Е.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468235">https://urait.ru/bcode/468235</a> .
4	Шульц В.Л.	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В.Л. Шульц, А.В. Юрченко, А.Д. Рудченко; под редакцией В.Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447405">https://urait.ru/bcode/447405</a> .
5	Турчаева И.Н.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И.Н. Турчаева, Я.Ю. Таенчук.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449178">https://urait.ru/bcode/449178</a> .
6	Дорман В.Н.	Коммерческая деятельность: учебное пособие для вузов / В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08385-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453301">https://urait.ru/bcode/453301</a> .
7	Оганов А.А.	Теория культуры: учебное пособие // Оганов А. А., Хангельдиева И. Г. — 6-е изд. стер.	– Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2020. – 560 с. – Текст непосредственный.

## 8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
-------	---------------------	-------------------------	-------------------



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Касьяненко Т.Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456446">https://urait.ru/bcode/456446</a> .
2	Морозов Г.Б.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467414">https://urait.ru/bcode/467414</a> .
3	Чеберко Е.Ф.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454507">https://urait.ru/bcode/454507</a> .
4	Боброва О.С.	Настольная книга предпринимателя: практическое пособие / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451506">https://urait.ru/bcode/451506</a> .
5	Иванова Р.М.	История российского предпринимательства: учебное пособие для вузов / Р.М. Иванова. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455822">https://urait.ru/bcode/455822</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>



- Университетская информационная система РОССИЯ  
<https://uisrussia.msu.ru/>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Лань». <http:// el.fa.ru>,
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2,
- Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- и т.д.

## 9.2. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>.
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – корпоративный менеджмент,
  - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РосбизнесКонсалтинг,
  - Bloomberg,
  - Ibbotson Yearbook,
  - сетевые базы данных, например Bloomberg, СКРИН НАУФОР –  
[www.skrin.ru](http://www.skrin.ru), СПАРК – [www.spark.ru](http://www.spark.ru); [www.lin.ru](http://www.lin.ru) и др.,
  - [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) - Служба тематических толковых словарей,
  - [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Нормативно-правовая база данных
  - и т.д.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Практическое занятие</b>	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
10 июня 2019 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
14 июня 2020 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
8 июня 2021 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>