



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Образовательная программа

«Менеджмент в сфере культуры и искусства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик программы:

- Фатхлисламова Гульнара Фадисовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Менеджмента в сфере культуры и искусства

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	сформировать базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения; обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации; - показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации; - формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.). 	
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося,	УК-2; УК-10; ОПК-1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных документов и принципы работы с ними; - законодательство в сфере культуры и образования. - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; - самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; - анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными нормативными документами; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;



	- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
--	---

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	- базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической и финансовой грамотности;
Уметь:	- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Владеть:	- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Знать:	- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
Уметь:	- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;
Владеть:	- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.05.01
-------------------	---------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Экономика организации (учреждения) в сфере культуры (ПК-4, ПК-6);



- Статистика (УК-1; ОПК-2; ПК-6);
- Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности организаций культуры (ОПК-2; ПК-6);
- Бизнес – планирование (ОПК-4; ПК-1; ПК-6).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	32	-	10
Лекции (Л)	16	-	4
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	6
Самостоятельная работа студента (СРС)	76	-	130
Практическая подготовка	92	-	136
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)	36 час. (6 семестр)	-	9 час. (8 семестр)
Зачет (З)	-	-	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);



– количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:

«Лек» - лекционные,

«ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,

«СРС» - самостоятельная работа студентов.

– формы текущего контроля успеваемости.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ	СРС	
1.	Понятие налогов и налогообложения	6	19	2	2	15	Опрос, решение тестов
2.	Налоговая система государства	6	19	2	2	15	Опрос, решение тестов, задач
3.	Общий налоговый режим для организаций культуры и искусства	6	19	4	4	15	Опрос, решение тестов, задач
4.	Налогообложение физических лиц	6	19	4	4	15	Опрос, решение тестов, задач
5.	Специальные налоговые режимы	6	20	4	4	16	Опрос, решение тестов, задач

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ	СРС	
1.	Понятие налогов и налогообложения	6	28	1	1	26	Опрос, решение тестов
2.	Налоговая система государства	6	28	1	1	26	Опрос, решение тестов, задач
3.	Общий налоговый режим для организаций культуры и искусства	6	29	1	2	26	Опрос, решение тестов, задач
4.	Налогообложение физических лиц	6	27,5	0,5	1	26	Опрос, решение тестов, задач
5.	Специальные налоговые режимы	4	27,5	0,5	1	26	Опрос, решение тестов, задач

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Тема 1. Понятие налогов и налогообложения

Понятие налогов, их функции. Структура налога. Классификация налогов и ее назначение. Сущность и принципы налогообложения. Классические принципы



налогообложения А.Смита. Современные экономические принципы построения оптимальных налоговых систем. Формирование системы налогообложения. Элементы налогообложения. Режимы налогообложения.

Тема 2. Налоговая система государства

Понятие налоговой системы, ее структура. Принципы организации налоговой системы. Состав и структура налогов и сборов в РФ. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Состав, структура и задачи налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налоговых правонарушений и ответственность за них.

Тема 3. Общий налоговый режим для организаций культуры и искусства

Понятие общей системы налогообложения. Состав налогов при общей систем налогообложения для организаций культуры и искусства. Понятие налога на прибыль организаций, НДС, акцизов, налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога, налога на игорный бизнес: плательщики, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты, налоговые льготы. Особенности применения данных налогов организациями культуры и искусства.

Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания, объекты налогообложения, льготы по уплате. Тарифы государственной пошлины для юридических лиц, критерии дифференциации в зависимости от совершения различных действий.

Тема 4. Налогообложение физических лиц

Сущность и особенности налогообложения доходов физических лиц. Налоги, взимаемые с физических лиц. НДФЛ, транспортный налог, налог на имущество физических лиц, земельный налог: плательщики, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты, налоговые льготы. Налоговые вычеты, их виды и порядок применения.

Тема 5. Специальные налоговые режимы

Понятие и значение упрощенной и патентной систем налогообложения при налогообложении доходов малого бизнеса. Состав налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, налоговый и отчетный периоды. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной и патентной систем налогообложения.

Налог на профессиональный доход: плательщики, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты, особенности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).



№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Кол- во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Понятие налогов и налогообложения	14	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность налога. 2. Классические и современные принципы налогообложения. 3. Налог как экономическая и организационно-правовая категория 4. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества. 5. Классификация налогов и ее назначение. 	УК-2; УК-10; ОПК-1
2.	Налоговая система государства	14	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система РФ (общая характеристика). 2. Характеристика основных элементов налогообложения. 3. Федеральные, региональные и местные налоги в налоговой системе РФ. 4. Понятие, виды и формы налогового контроля и его сущность. 5. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. 	УК-2; УК-10; ОПК-1
3.	Общий налоговый режим для организаций культуры и искусства	14	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая база и особенности ее определения по НДС, порядок начисления. Налоговый период и налоговые ставки по НДС. 2. Акцизы и их налогоплательщики. Подакцизные товары. 	УК-2; УК-10; ОПК-1



			<p>3. Налог на имущество предприятий.</p> <p>4. Особенности уплаты налога на прибыль организациями культуры и искусства</p>	
4.	Налогообложение физических лиц	14	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>2. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями</p> <p>3. Доходы, полученные физическим лицом, не подлежащие налогообложению.</p> <p>4. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.</p>	УК-2; УК-10; ОПК-1
5.	Специальные налоговые режимы	16	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Специфика и порядок применения упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей.</p> <p>2. Особенности применения единого сельскохозяйственного налога индивидуальными предпринимателями.</p> <p>3. Особенности применения системы налогообложения в виде налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности индивидуальными предпринимателями.</p>	УК-2; УК-10; ОПК-1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов, проведения тренингов, расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий, онлайн-



конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов;
- письменные или устные домашние задания,
- консультации преподавателей.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания,
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: разбор ситуационных задач, сбор информации, разработка тестов, участие в различных видах мониторинга, участие в методической работе, разбор кейсов, проведение налоговой проверки.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных



классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
2	Маршавина Л.Я.	Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465339
3	Черник Д.Г.	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450378
3	Поляк Г.Б.	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ;	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст :



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд.	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469875

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Лыкова, Л. Н.	Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449948
2	Гончаренко Л.И.	Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450130
3	Фархутдинов, Р. Д. —	Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455949

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание интернет-ресурса
1.	1. www.garant.ru –	Справочная правовая система «Гарант»
2.	2. www.consultant.ru –	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
4.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»;
5.	http://www.buh.ru/	интернет ресурс для бухгалтеров;
6.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»;



7.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ.
----	--	-------------------------------

9.2. Информационные справочные системы

– Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.

www.akm.ru информационное агентство АК&М,

– www.cfin.ru – корпоративный менеджмент,

– www.rbc.ru – РосбизнесКонсалтинг,

– Bloomberg,

– Ibbotson Yearbook,

– сетевые базы данных, например Bloomberg, СКРИН НАУФОР –

www.skrin.ru, СПАРК – www.spark.ru; www.lin.ru и др.,

– www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей,

– www.kodeks.net - Нормативно-правовая база данных

– и т.д.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

– программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);

– программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

– программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД
13 июня 2019 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
15 июня 2020 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
7 июня 2021 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>