



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательная программа

**Инструменты эстрадного оркестра**

Направление подготовки

**53.03.01 Музыкальное искусство эстрады**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



**Разработчики программы:**

- Шахдинарова Яна Ашотовна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной , компенсаторной, учебно-познавательной.
<b>Задачи:</b>	Развитие коммуникативных умений( говорение, аудирование , чтение, письмо), овладение новыми языковыми средствами( фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК 4</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Знать:</b>	Учебный материал, который усваивают и воспроизводят учащиеся.
<b>Уметь:</b>	Расспрашивать, объяснять, изучать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на иност. языке.
<b>Владеть:</b>	Лексико-грамматическим материалом, умением применять изученный материал на практике при коммуникации , так и в работе с текстами.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<b>Б1.О.03</b>
-------------------	----------------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предыдущим уровнем подготовки

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	128	48	32
Лекции (Л)	0	0	0
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	144	48	32
Самостоятельная работа студента (СРС)	160	204	275
Практическая подготовка	288		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	4 семестр 36	1 семестр 36 4 семестр 36	2 семестр 17



Зачет (З)	3 семестр	3 семестр	2 семестр
Дифференцированный зачет (ДЗ)	2 семестр	2 семестр	1 семестр
Контрольная работа	1 семестр		1 семестр

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Введение в англ.язык.	1	18		8	10	
	Алфавит, фонетический строй англ.яз. Части речи. Множественное число в англ.яз. Глагол и его формы. To be, to have, can. Личные, притяжательные местоимения, множественность, текст « My native town», Articles .	1	18		8	10	тест
	Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст « My family»	1	18		8	10	тест



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend» Future Simple, To be going to , текст «Great Britain»	1	18		8	17	тест
2.	Conditionals, Passive, Comparisons	2	18		8	17	
	Conditionals, текст « USA» Passive Voice	2	18		8	17	тест
	Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London»	2	18		8	17	тест
	Comparisons, Вопросительные предложения, их типы	2	18		8	17	тест
3.	Времена и глагольные конструкции	3	18		8	17	тест
	Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect.	3	18		8	17	тест
	Modal Verbs, Infinitive, Gerund.	3	18		8	17	тест
	Reflexive – Emphatic Pronouns .	3	18		8	17	тест
4	The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles	4	18		8	17	тест
	Conditionals, The Passive	4	18		8	17	тест
	Wishes, Relatives	4	18		8	17	тест
	Prepositiones , Articles	4	18		8	17	тест

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Личные, притяжательные местоимения	1	15		3	12	



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	Личные, притяжательные местоимения, множественность, текст « My native town», Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст « My family	1	15		3	12	тест
	Present Perfect, Past Perfect текст «My friend»	1	15		3	12	тест
	Future Simple, To be going to текст «Great Britain»	1	15		3	12	тест
	Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London»	1	15		3	12	тест
<b>2.</b>	Conditionals, текст « USA»	2	15		3	12	тест
	Passive Voice	2	15		3	12	тест
	Articles	2	15		3	12	тест
	Вопросительные предложения, их типы	2	15		3	12	тест
<b>3</b>	Времена и глагольные конструкции	3	15		3	12	
	Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect.	3	15		3	12	тест
	Modal Verbs	3	15		3	12	тест
	Reflexive – Emphatic Pronouns	3	15		3	12	тест
<b>4</b>	The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles	4	15		3	12	
	Wishes, Relatives ,Infinitive, Gerund.	4	15		3	12	тест
	Prepositiones , Articles	4	15		3	12	тест

Для заочной формы обучения	Трудоемкость в часах	Формы
----------------------------	----------------------	-------



№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	текущего контроля успеваемости
<b>1.</b>	Личные, притяжательные местоимения, множественность и времена.	1	19		2	17	тест
	Личные, притяжательные местоимения, множественность текст « My native town».	1	19		2	17	тест
	Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend»						
	Future Simple, To be going to текст «Great Britain»	1	19		2	17	тест
	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, текст « My family	1	19		2	17	тест
	Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London»	1	19		2	17	тест
<b>2.</b>	Conditionals.	2	19		2	17	тест
	Passive Voice	2	19		2	17	тест
	Articles , Прилагательные и наречия.	2	19		2	17	тест
	Вопросительные предложения, их типы	2	19		2	17	тест
<b>3</b>	Времена и глагольные конструкции	3	19		2	17	тест
	Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect.	3	19		2	17	тест
	Modal Verbs, Infinitive, Gerund	3	19		2	17	тест
	Reflexive – Emphatic Pronouns	3	19		2	17	тест
<b>4</b>	The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles	4	19		2	17	тест
	Conditionals, The Passive	4	19		2	17	тест
	Wishes, Relatives	4	19		2	17	тест





	Prepositiones , Articles	4	22		2	20	тест
--	--------------------------	---	----	--	---	----	------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

##### 1) Введение в иностранный язык ( английский)

Введение в английский язык. Знакомство с алфавитом, множественное число в англ. языке, способы его образования и правописания. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, числительные и множественность в англ. языке и способы ее выражения. Глаголы to Be, to Have, Can . Существительные и прилагательные, исчисляемые и неисчисляемые. Применение Some, Any, No. Чтение текста «Мой родной город», перевод, написание про свой город по аналогии с текстом и пересказ. Составление студентами диалогов по изученным грамматическим материалам, составление студентами предложений по грамматическому материалу и лексике после текста предложений на русском и английском языках. Проведение проверочного теста.

##### 2) Времена в английском языке. Разбор времен, их применение в речи, изучение форм неправильных глаголов для грамотного применения их во временах . Времена, которые разбираются и изучаются Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Cont., Future Simple. Составление студентами небольших рассказов и диалогов с применением изученных времен. Составление учащимися предложений на англ. языке и перевод их собеседниками на занятиях для закрепления материала. Тексты «My Family», «Great Britain», «London». Перевод и пересказ текстов на англ. языке, изучение лексики после текстов. Нахождение в текстах примеры пройденных грамматических правил по временам. Проведение проверочного теста.

##### 3) Условные предложения. Passive Voice, The Infinitive forms and Gerund, Conditionals, Артикли и их применение. Составление диалогов и небольших рассказов с применением Условных предложений и Пассивного Залога. Текст «USA». Изучение и применение лексики из текста в диалогах . Закрепление пройденного материала. Проведение проверочного теста.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения английского языка, структурированное по темам.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Личные, притяжательные местоимения, множественность, глаголы и их спряжение.	20(оч.), 20-оч.зао. , 21- заочн.	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям</b>	УК 4
2.	Present Perfect, Past Perfect Past Simple, Past Cont., Present Simple, Present Cont., Future Simple.	18 очн.,19- оч.зао.,14- заоч.	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям</b>	УК 4
3.	Условные предложения. Пассивный Залог.	9 – очн., 17- очн.заоч.,25- заоч.,	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям</b>	УК 4
4.	Инфинитив и Герундий. Их применение.	12-очн.,17- очн.заоч.,14- заочн.	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям</b>	УК4
5.	Прилагательные и наречия, степени их сравнений.	6-очн., 14- очн. заоч., 26- заочн.	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям</b>	УК4
6.	Артикли в английском языке. Неправильные глаголы. Числительные количественные и порядковые.	9-очн.,17- очн.заоч.,24- заочн.	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям</b>	УК4
7.	Предлоги времени и места	9-очн., 17- очн.заоч.,25- заоч.	<b>Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям.</b>	УК4

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- практические занятия (групповые)
- самостоятельная работа студентов;

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- Презентации

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Кузнецова А.Ю.	Грамматика английского языка : от теории к практике	М.: Флинта 2012
2	Христорожественская Л.П.	Фразовые глаголы в разговорном английском	Минск: ТетраСистемс 2012
3	Антонюк Е., Колосова Т.	Внеаудиторное чтение по англ.яз.	Оренбург: ОГУ 2013

### 8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Lidia Gamidova	Speaking Course of English for students.	2003, ALC GRoup
2	Э.Л.Хавина	«Short Stories to read and discuss»	« Менеджер»,2002
3	Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva	<b>Учебник по грамматике Round-Up 3, 4</b>	Oxford . Pearson . Longman. 2018
4	Сушкевич А.С., М.А. Маглыш	<b>English Topics.</b>	Минск, «Эверест». 2011
5			
6			
7			

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>



## 9.2. Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Практическое занятие</b>	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	