



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Образовательная программа

«Менеджмент в сфере культуры и искусства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик программы:

- Рыженкова Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук, доцент

© Рыженкова Наталья Евгеньевна

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики, обретение знаний об инструментарии повышения эффективности функционирования фирмы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– ознакомление слушателей с категориями и законами микро- и макроэкономики;– ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макроэкономических экономических явлений и процессов;– формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;– заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности фирмы.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-10; ОПК-1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики;- цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;- основы экономической грамотности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;



Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.08
-------------------	---------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Философия (УК-1; УК-5),
- История (история России, всеобщая история) (УК-1),
- Иностранный язык (УК-4),
- Основы государственной культурной политики (УК-5).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	216	-	216



Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	64	-	20
Лекции (Л)	32	-	12
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	-	8
Самостоятельная работа студента (СРС)	80	-	178
Практическая подготовка	112	-	186
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)	72 час. (36 час. – 1 семестр, 36 час. - 2 семестр)	-	18 час. (9 час. – 1 семестр, 9 час. - 2 семестр)
Зачет (З)	-	-	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Предмет и методы экономики. Проблема эффективности	1					Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.1 Предмет и метод экономики	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Основные этапы становления и развития экономической науки	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Проблема эффективности	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
2.	Общая характеристика рыночной экономики	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Экономические системы и формы организации общественного производств	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Теория производства. Факторы производства. Рынки факторов производства	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.3 Основы теории рыночной экономики	1	6	1	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.4 Рыночный механизм и его элементы	1	6	2	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.5 Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.6 Трудовая теория стоимости (ценности) и теория предельной полезности	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.7 Теория денег	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.8 Государственное вмешательство в экономику. Экономическая политика государства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
3.	Теория спроса, предложения и цены	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса	1	5	2	1	2	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	3.2 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.4 Эластичность спроса и предложения	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
4	Основные макроэкономические проблемы и показатели	2					Опрос, решение тестов, задач
	4.1 Макроэкономические проблемы	2	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Национальные показатели и их измерение	2	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
5.	Экономический рост и экономический цикл	2					Опрос, решение тестов, задач
	5.1 Понятие и факторы экономического роста	2	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Цикличность развития экономики	2	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	5.3 Экономико-социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
6.	Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры	2					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Содержание креативного сектора экономики	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.2 Характеристика потребительских качеств продуктов отрасли культуры	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Экономические блага культуры	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
7.	Международная экономика	2					Опрос, решение тестов, задач
	7.1 Мировая экономика и международные экономические отношения	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	7.2 Теория международной торговли	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	7.3 Глобализация: сущность, глобальные проблемы	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Предмет и методы экономики. Проблема эффективности	1					Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Предмет и метод экономики	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Основные этапы становления и развития экономической науки	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Проблема эффективности	1	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
2.	Общая характеристика рыночной экономики	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Экономические системы и формы организации общественного производств	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Теория производства. Факторы производства. Рынки факторов производства	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	2.3 Основы теории рыночной экономики	1	9	1	-	8	Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	2.4 Рыночный механизм и его элементы	1	9	1	-	8	Опрос, решение тестов, задач
	2.5 Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1	8	-	1	7	Опрос, решение тестов, задач
	2.6 Трудовая теория стоимости (ценности) и теория предельной полезности	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
	2.7 Теория денег	1	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
	2.8 Государственное вмешательство в экономику. Экономическая политика государства	1	7	1	-	6	Опрос, решение тестов, задач
3.	Теория спроса, предложения и цены	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	3.2 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения	1	5	1	-	4	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции	1	5	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
	3.4 Эластичность спроса и предложения	1	6	-	-	6	Опрос, решение тестов, задач
4	Основные макроэкономические проблемы и показатели	2					Опрос, решение тестов, задач
	4.1 Макроэкономические проблемы	2	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Национальные показатели и их измерение	2	11	1	-	10	Опрос, решение тестов, задач
5.	Экономический рост и экономический цикл	2					Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	5.1 Понятие и факторы экономического роста	2	11	1	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Цикличность развития экономики	2	11	1	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	5.3 Экономико-социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование	2	11	-	1	10	Опрос, решение тестов, задач
6.	Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры	2					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Содержание креативного сектора экономики	2	7	1	-	6	Опрос, решение тестов, задач
	6.2 Характеристика потребительских качеств продуктов отрасли культуры	2	10	-	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Экономические блага культуры	2	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
7.	Международная экономика	2					Опрос, решение тестов, задач
	7.1 Мировая экономика и международные экономические отношения	2	10	-	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	7.2 Теория международной торговли	2	10	-	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	7.3 Глобализация: сущность, глобальные проблемы	2	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Предмет и методы экономики. Проблема эффективности. Предмет и метод экономики: сущность и содержание экономики. Структурные элементы экономики. Предмет, объект и метод экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономики. Позитивная и нормативная экономика. Основные этапы становления и развития экономической науки: Экономические взгляды мыслителей Древнего Мира и Средневековья на хозяйственную деятельность



и общественное устройство (Ксенофонт, Платон, Аристотель, Блаженный Августин, Фома Аквинский). Характерные черты раннего и позднего меркантилизма; прогрессивность и ограниченность меркантилизма; предмет и объект исследования. Русский меркантилизм и его особенности (И. Посошков, В. Татищев и другие). Зарождение классической политической экономики: экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера на экономическую категорию «стоимость» и источники образования богатства. Предмет, методология и общая основа политической экономики в труде А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение А. Смита о разделении и производительности труда, о теории стоимости, других экономических категориях (заработная плата, прибыль, земельная рента, капитал). Принципы классической школы политэкономии. Экономические взгляды Д. Рикардо. Марксистское направление классической политэкономии: методология исследования К. Маркса в «Капитале»; обоснование трудовой теории стоимости, прибавочной стоимости, нормы эксплуатации; анализ денег, их функций и кругооборота капитала; суть теории цикличности развития капитализма. Основные положения теории предельной полезности. Отличительные особенности учений Австрийской, Лозаннской и Кембриджской школы маржинализма. Русская экономическая мысль XVIII-XIX вв. и начало XX в. (А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Историческая школа второй половины XIX в. о предмете и направлениях исследования экономических явлений. Характерные черты институционализма и этапы его развития. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его роль в создании принципов государственного макроэкономического регулирования народного хозяйства. Основы теории монетаризма и практика ее применения в России.

Современные представления о предмете. Проблема эффективности.

2. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие экономической системы. Формационный и цивилизованный подходы к развитию экономических систем. Основные элементы экономических систем, движущие силы их саморазвития и взаимодействия. Роль экономической категории «собственность» в становлении и развитии различных экономических систем. Реформирование отношений собственности в России. Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство, простое товарное, капиталистическое, социалистическое хозяйство. Механизмы координации общественного производства.

Различные концепции рынка и рыночной экономики. Теория рынков Ж. Б. Сэя. Субъекты рыночных отношений. Структура и инфраструктура рыночной экономики. Рынки факторов производства. Функции рынка и его роль в социально-экономической системе общества. «Провалы «рынка». Основные модели рыночной экономики. Особенности формирования рыночных отношений в России.

Подходы А. Смита к определению категории «стоимость». Методология использования стоимости К. Марксом. Два фактора товара: потребительная стоимость и стоимость. Двойственный характер заключающегося в товарах труда. Измерение стоимости. Формы стоимости: относительная и эквивалентная формы стоимости. Простая, развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Закон стоимости.

Субъективистская концепция теоретиков предельной полезности о ценности (стоимости) товаров. Измерители стоимости товаров и формирования цен на основе предельной полезности и функциональной зависимости от степени удовлетворения



определенной потребности. Условия использования теории предельной полезности в России.

Классическая теория денег; превращение денег в капитал. Количественная теория спроса на деньги. Кейнсианская модель спроса на деньги. Современная теория спроса на деньги. Сущность монетаризма. Понятия денежного рынка и денежных агрегатов. Инфляция: сущность, причины, последствия, измерение темпов инфляции.

Содержание понятия «конкуренция» и ее функции. Идентификация товарного рынка с точки зрения конкурентного законодательства. Географические и продуктовые границы товарного рынка, взаимозаменяемость товаров. Поведение предприятий (организаций) на товарных рынках РФ. Барьеры входа на рынок. Типология рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Оценка конкурентной среды на товарных рынках. Государственное регулирование в сфере естественных монополий.

Две основные концепции роли государства в рыночной экономике. Цели и инструменты экономической политики и государственного регулирования. Роль индикативного планирования в государственном регулировании экономики.

Финансовая политика государства: госбюджет, госдолг; налоговая политика, ее цели и задачи. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Роль центрального банка. Социальная политика государства.

3. Теория спроса, предложения и цены. Сущность спроса и предложения, факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

4. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономические проблемы. Национальные показатели и их измерение: ВВП, ВНП, национальный доход и др. Система национальных счетов.

5) Экономический рост и экономический цикл. Теория мультипликатора и акселератора Дж. М. Кейнса. Кейнсианская и неоклассическая теории экономического роста. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Генезис теоретических взглядов экономистов на циклическое развитие рыночной экономики. Промышленные циклы и кризисы в интерпретации К. Маркса; другие теории, раскрывающие причины кризисов и циклов. Длинные волны в экономике. Концепция Н. Кондратьева. Особенности современного циклического развития. Антикризисная политика государства. Экономико-социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование.

6) Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры. Содержание креативного сектора экономики. Характеристика потребительских качеств продуктов отрасли культуры. Экономические блага культуры.

7) Международная экономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Сущность и закономерности развития мирового хозяйства. Тенденции, виды и структура международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Концепции миграции, капитала и рабочей силы. Теория экономической интеграции. Теория международной торговли. Сущность и формы проявления глобальных проблем. Глобализация: сущность, глобальные проблемы. Обострение экономического кризиса и пути его смягчения.



5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- а.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Предмет и методы экономики. Проблема эффективности	9	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
2.	Общая характеристика рыночной экономики	23	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
3.	Теория спроса, предложения и цены	8	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
4.	Основные макроэкономические проблемы и показатели	6	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование	УК-10 ОПК-1



			методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	
5.	Экономический рост и экономический цикл	10	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
6.	Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
7.	Международная экономика	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов, проведения тренингов, расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий, онлайн-конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития



профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

а. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов;
- письменные или устные домашние задания,
- консультации преподавателей.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания,
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной

деятельностью: разбор ситуационных задач, проведение экономического анализа, сбор информации, разработка тестов, участие в различных видах мониторинга, участие в методической работе, разбор кейсов, измерение результатов экономической деятельности.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах,



а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Чарная И.В.	Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И.В.Чарная. — 4-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07955-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455588
2	Пищулов В.М.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.М.Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М.Пищулова.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437464 .
3	Дерен В.И.	Экономика и международный бизнес: монография / В.И.Дерен, А.В.Дерен. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455988 .
4	Рыбина М.Н.	Экономическая история: учебник и практикум для вузов / М.Н. Рыбина, В.О.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12351-7. — Текст: электронный // ЭБС



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447385 .
5	Платонова И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456254 .
6	Розанова Н.М.	Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451257 .
7	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444736 .
8	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444738 .
9	Оганов А.А.	Теория культуры: учебное пособие // Оганов А. А., Хангельдиева И. Г. — 6-е изд. стер.	– Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2020. – 560 с. – Текст непосредственный.

в. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Чупров, А.И.	Избранные работы по экономике / А. И.Чупров.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08203-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453986 .



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
2	Федякина, Л.Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина.— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455814 .
3	Федякина, Л.Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455815 .
4	Лобачева Е.Н.	Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 539 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451249
5	Родина Г.А.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной.— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450923 .
6	Васильев В.П.	Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466875 .
7	Серегина С.Ф.	Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468193 .



9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

а. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Лань». <http:// el.fa.ru>,
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru 2,
- Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- и т.д.

б. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>.
- www.akm.ru информационное агентство АК&М,
- www.cfin.ru – корпоративный менеджмент,
- www.rbc.ru – РосбизнесКонсалтинг,
- Bloomberg,
- Ibbotson Yearbook,
- сетевые базы данных, например Bloomberg, СКРИН НАУФОР – www.skrin.ru, СПАРК – www.spark.ru; www.lin.ru и др.,
- www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей,
- www.kodeks.net - Нормативно-правовая база данных
- и т.д.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);



- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
13 июня 2019 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
15 июня 2020 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
7 июня 2021 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>