



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Образовательная программа

**«Менеджмент в сфере культуры и искусства»**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

- Рыженкова Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук, доцент

© Рыженкова Наталья Евгеньевна

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики, обретение знаний об инструментарии повышения эффективности функционирования фирмы.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление слушателей с категориями и законами микро- и макроэкономики;</li><li>– ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макроэкономических экономических явлений и процессов;</li><li>– формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;</li><li>– заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности фирмы.</li></ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК-10; ОПК-1</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые принципы функционирования экономики;</li><li>- цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;</li><li>- основы экономической грамотности;</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li><li>- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</li></ul>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</li></ul>



<b>Уметь:</b>	- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки;
<b>Владеть:</b>	- использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.08
-------------------	---------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Философия (УК-1; УК-5),
- История (история России, всеобщая история) (УК-1),
- Иностранный язык (УК-4),
- Основы государственной культурной политики (УК-5).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	-	<b>216</b>



Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	64	-	20
Лекции (Л)	32	-	12
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	-	8
Самостоятельная работа студента (СРС)	80	-	178
Практическая подготовка	112	-	186
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	72 час. (36 час. – 1 семестр, 36 час. - 2 семестр)	-	18 час. (9 час. – 1 семестр, 9 час. - 2 семестр)
Зачет (З)	-	-	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Предмет и методы экономики. Проблема эффективности	1					Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.1 Предмет и метод экономики	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Основные этапы становления и развития экономической науки	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Проблема эффективности	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
<b>2.</b>	Общая характеристика рыночной экономики	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Экономические системы и формы организации общественного производств	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Теория производства. Факторы производства. Рынки факторов производства	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.3 Основы теории рыночной экономики	1	6	1	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.4 Рыночный механизм и его элементы	1	6	2	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.5 Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.6 Трудовая теория стоимости (ценности) и теория предельной полезности	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.7 Теория денег	1	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	2.8 Государственное вмешательство в экономику. Экономическая политика государства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
<b>3.</b>	Теория спроса, предложения и цены	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса	1	5	2	1	2	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	3.2 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.4 Эластичность спроса и предложения	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
<b>4</b>	Основные макроэкономические проблемы и показатели	2					Опрос, решение тестов, задач
	4.1 Макроэкономические проблемы	2	5	1	1	3	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Национальные показатели и их измерение	2	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
<b>5.</b>	Экономический рост и экономический цикл	2					Опрос, решение тестов, задач
	5.1 Понятие и факторы экономического роста	2	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Цикличность развития экономики	2	7	2	2	3	Опрос, решение тестов, задач
	5.3 Экономико-социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
<b>6.</b>	Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры	2					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Содержание креативного сектора экономики	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.2 Характеристика потребительских качеств продуктов отрасли культуры	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Экономические блага культуры	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
<b>7.</b>	Международная экономика	2					Опрос, решение тестов, задач
	7.1 Мировая экономика и международные экономические отношения	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	7.2 Теория международной торговли	2	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	7.3 Глобализация: сущность, глобальные проблемы	2	8	2	2	4	Опрос, решение тестов, задач

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
<b>1.</b>	Предмет и методы экономики. Проблема эффективности	1					Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Предмет и метод экономики	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Основные этапы становления и развития экономической науки	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Проблема эффективности	1	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
<b>2.</b>	Общая характеристика рыночной экономики	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Экономические системы и формы организации общественного производств	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Теория производства. Факторы производства. Рынки факторов производства	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	2.3 Основы теории рыночной экономики	1	9	1	-	8	Опрос, решение тестов, задач





Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	2.4 Рыночный механизм и его элементы	1	9	1	-	8	Опрос, решение тестов, задач
	2.5 Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1	8	-	1	7	Опрос, решение тестов, задач
	2.6 Трудовая теория стоимости (ценности) и теория предельной полезности	1	7	-	-	7	Опрос, решение тестов, задач
	2.7 Теория денег	1	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
	2.8 Государственное вмешательство в экономику. Экономическая политика государства	1	7	1	-	6	Опрос, решение тестов, задач
<b>3.</b>	Теория спроса, предложения и цены	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса	1	6	1	-	5	Опрос, решение тестов, задач
	3.2 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения	1	5	1	-	4	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции	1	5	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
	3.4 Эластичность спроса и предложения	1	6	-	-	6	Опрос, решение тестов, задач
<b>4</b>	Основные макроэкономические проблемы и показатели	2					Опрос, решение тестов, задач
	4.1 Макроэкономические проблемы	2	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Национальные показатели и их измерение	2	11	1	-	10	Опрос, решение тестов, задач
<b>5.</b>	Экономический рост и экономический цикл	2					Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	5.1 Понятие и факторы экономического роста	2	11	1	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Цикличность развития экономики	2	11	1	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	5.3 Экономико-социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование	2	11	-	1	10	Опрос, решение тестов, задач
<b>6.</b>	Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры	2					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Содержание креативного сектора экономики	2	7	1	-	6	Опрос, решение тестов, задач
	6.2 Характеристика потребительских качеств продуктов отрасли культуры	2	10	-	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Экономические блага культуры	2	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач
<b>7.</b>	Международная экономика	2					Опрос, решение тестов, задач
	7.1 Мировая экономика и международные экономические отношения	2	10	-	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	7.2 Теория международной торговли	2	10	-	-	10	Опрос, решение тестов, задач
	7.3 Глобализация: сущность, глобальные проблемы	2	6	-	1	5	Опрос, решение тестов, задач

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Предмет и методы экономики. Проблема эффективности. Предмет и метод экономики: сущность и содержание экономики. Структурные элементы экономики. Предмет, объект и метод экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономики. Позитивная и нормативная экономика. Основные этапы становления и развития экономической науки: Экономические взгляды мыслителей Древнего Мира и Средневековья на хозяйственную деятельность



и общественное устройство (Ксенофонт, Платон, Аристотель, Блаженный Августин, Фома Аквинский). Характерные черты раннего и позднего меркантилизма; прогрессивность и ограниченность меркантилизма; предмет и объект исследования. Русский меркантилизм и его особенности (И. Посошков, В. Татищев и другие). Зарождение классической политической экономики: экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера на экономическую категорию «стоимость» и источники образования богатства. Предмет, методология и общая основа политической экономики в труде А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение А. Смита о разделении и производительности труда, о теории стоимости, других экономических категориях (заработная плата, прибыль, земельная рента, капитал). Принципы классической школы политэкономии. Экономические взгляды Д. Рикардо. Марксистское направление классической политэкономии: методология исследования К. Маркса в «Капитале»; обоснование трудовой теории стоимости, прибавочной стоимости, нормы эксплуатации; анализ денег, их функций и кругооборота капитала; суть теории цикличности развития капитализма. Основные положения теории предельной полезности. Отличительные особенности учений Австрийской, Лозаннской и Кембриджской школы маржинализма. Русская экономическая мысль XVIII-XIX вв. и начало XX в. (А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Историческая школа второй половины XIX в. о предмете и направлениях исследования экономических явлений. Характерные черты институционализма и этапы его развития. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его роль в создании принципов государственного макроэкономического регулирования народного хозяйства. Основы теории монетаризма и практика ее применения в России.

Современные представления о предмете. Проблема эффективности.

2. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие экономической системы. Формационный и цивилизованный подходы к развитию экономических систем. Основные элементы экономических систем, движущие силы их саморазвития и взаимодействия. Роль экономической категории «собственность» в становлении и развитии различных экономических систем. Реформирование отношений собственности в России. Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство, простое товарное, капиталистическое, социалистическое хозяйство. Механизмы координации общественного производства.

Различные концепции рынка и рыночной экономики. Теория рынков Ж. Б. Сэя. Субъекты рыночных отношений. Структура и инфраструктура рыночной экономики. Рынки факторов производства. Функции рынка и его роль в социально-экономической системе общества. «Провалы «рынка». Основные модели рыночной экономики. Особенности формирования рыночных отношений в России.

Подходы А. Смита к определению категории «стоимость». Методология использования стоимости К. Марксом. Два фактора товара: потребительная стоимость и стоимость. Двойственный характер заключающегося в товарах труда. Измерение стоимости. Формы стоимости: относительная и эквивалентная формы стоимости. Простая, развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости. Закон стоимости.

Субъективистская концепция теоретиков предельной полезности о ценности (стоимости) товаров. Измерители стоимости товаров и формирования цен на основе предельной полезности и функциональной зависимости от степени удовлетворения



определенной потребности. Условия использования теории предельной полезности в России.

Классическая теория денег; превращение денег в капитал. Количественная теория спроса на деньги. Кейнсианская модель спроса на деньги. Современная теория спроса на деньги. Сущность монетаризма. Понятия денежного рынка и денежных агрегатов. Инфляция: сущность, причины, последствия, измерение темпов инфляции.

Содержание понятия «конкуренция» и ее функции. Идентификация товарного рынка с точки зрения конкурентного законодательства. Географические и продуктовые границы товарного рынка, взаимозаменяемость товаров. Поведение предприятий (организаций) на товарных рынках РФ. Барьеры входа на рынок. Типология рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Оценка конкурентной среды на товарных рынках. Государственное регулирование в сфере естественных монополий.

Две основные концепции роли государства в рыночной экономике. Цели и инструменты экономической политики и государственного регулирования. Роль индикативного планирования в государственном регулировании экономики.

Финансовая политика государства: госбюджет, госдолг; налоговая политика, ее цели и задачи. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Роль центрального банка. Социальная политика государства.

3. Теория спроса, предложения и цены. Сущность спроса и предложения, факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

4. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономические проблемы. Национальные показатели и их измерение: ВВП, ВНП, национальный доход и др. Система национальных счетов.

5) Экономический рост и экономический цикл. Теория мультипликатора и акселератора Дж. М. Кейнса. Кейнсианская и неоклассическая теории экономического роста. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Генезис теоретических взглядов экономистов на циклическое развитие рыночной экономики. Промышленные циклы и кризисы в интерпретации К. Маркса; другие теории, раскрывающие причины кризисов и циклов. Длинные волны в экономике. Концепция Н. Кондратьева. Особенности современного циклического развития. Антикризисная политика государства. Экономико-социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование.

6) Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры. Содержание креативного сектора экономики. Характеристика потребительских качеств продуктов отрасли культуры. Экономические блага культуры.

7) Международная экономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Сущность и закономерности развития мирового хозяйства. Тенденции, виды и структура международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Концепции миграции, капитала и рабочей силы. Теория экономической интеграции. Теория международной торговли. Сущность и формы проявления глобальных проблем. Глобализация: сущность, глобальные проблемы. Обострение экономического кризиса и пути его смягчения.



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- а.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Предмет и методы экономики. Проблема эффективности	9	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
2.	Общая характеристика рыночной экономики	23	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
3.	Теория спроса, предложения и цены	8	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
4.	Основные макроэкономические проблемы и показатели	6	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование	УК-10 ОПК-1



			методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	
5.	Экономический рост и экономический цикл	10	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
6.	Взаимосвязь основ экономики со сферой культуры	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1
7.	Международная экономика	12	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	УК-10 ОПК-1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов, проведения тренингов, расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий, онлайн-конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития



профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**а. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

**а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:**

- лекция;
- семинар;
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов;
- письменные или устные домашние задания,
- консультации преподавателей.

**б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания,
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: разбор ситуационных задач, проведение экономического анализа, сбор информации, разработка тестов, участие в различных видах мониторинга, участие в методической работе, разбор кейсов, измерение результатов экономической деятельности.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах,



а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **а. Основная литература:**

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Чарная И.В.	Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И.В.Чарная. — 4-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07955-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455588">https://urait.ru/bcode/455588</a>
2	Пищулов В.М.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.М.Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М.Пищулова.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437464">https://urait.ru/bcode/437464</a> .
3	Дерен В.И.	Экономика и международный бизнес: монография / В.И.Дерен, А.В.Дерен. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455988">https://urait.ru/bcode/455988</a> .
4	Рыбина М.Н.	Экономическая история: учебник и практикум для вузов / М.Н. Рыбина, В.О.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12351-7. — Текст: электронный // ЭБС





№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447385">https://urait.ru/bcode/447385</a> .
5	Платонова И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456254">https://urait.ru/bcode/456254</a> .
6	Розанова Н.М.	Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451257">https://urait.ru/bcode/451257</a> .
7	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444736">https://urait.ru/bcode/444736</a> .
8	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444738">https://urait.ru/bcode/444738</a> .
9	Оганов А.А.	Теория культуры: учебное пособие // Оганов А. А., Хангельдиева И. Г. — 6-е изд. стер.	– Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2020. – 560 с. – Текст непосредственный.

#### в. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Чупров, А.И.	Избранные работы по экономике / А. И.Чупров.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08203-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453986">https://urait.ru/bcode/453986</a> .



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
2	Федякина, Л.Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина.— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455814">https://urait.ru/bcode/455814</a> .
3	Федякина, Л.Н.	Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455815">https://urait.ru/bcode/455815</a> .
4	Лобачева Е.Н.	Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 539 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451249">https://urait.ru/bcode/451249</a>
5	Родина Г.А.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной.— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450923">https://urait.ru/bcode/450923</a> .
6	Васильев В.П.	Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466875">https://urait.ru/bcode/466875</a> .
7	Серегина С.Ф.	Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468193">https://urait.ru/bcode/468193</a> .



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### а. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Лань». <http:// el.fa.ru>,
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 2,
- Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- и т.д.

### б. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>.
- [www.akm.ru](http://www.akm.ru) информационное агентство АК&М,
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – корпоративный менеджмент,
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РосбизнесКонсалтинг,
- Bloomberg,
- Ibbotson Yearbook,
- сетевые базы данных, например Bloomberg, СКРИН НАУФОР – [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru), СПАРК – [www.spark.ru](http://www.spark.ru); [www.lin.ru](http://www.lin.ru) и др.,
- [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) - Служба тематических толковых словарей,
- [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Нормативно-правовая база данных
- и т.д.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);



- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Практическое занятие</b>	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
13 июня 2019 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
15 июня 2020 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
7 июня 2021 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>