Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 20.09.2023 17:02:08
Уникальный программный ключ:
90b04a8fcaf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

Утверждаю

Ректор АНО ВО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

Сухолет И. Н.

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Протокол № 2 от 19 сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АНО ВО «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе независимой оценки качества высшего образования (далее – Положение) в АНО ВО «Институт Современного Искусства» (далее – Институт) регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы внутренней независимой оценки качества образования в Институте, а также порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Институте.

1.2. Основными **целями** проведения внутренней независимой оценки качества образования в Институте являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки, обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.3. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется непрерывно.

1.4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе

1.5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в Институте осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1.6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Институтом;
- организацию и проведение самообследования в Институте;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ректором Института.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ РАБОТНИКАМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНСТИТУТА

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки, обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

- текущей аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;

2.2. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин во время текущей аттестации (на занятиях) реализуется за счет привлечения специалистов вуза к проверке контрольных заданий (тестов, викторин, творческих показов, контрольных работ, рефератов и т.п.).

2.3. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин и практик в период проведения промежуточной аттестации, обучающихся реализуется за счет создания комиссий и направлено на повышение качества образования и предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию,

помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, могут быть включены:

педагогические работники, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия; заведующий кафедрой, декан, проректоры и ректор Института. Перечень дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется проректором по учебной работе.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целями создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.5. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования в Институте обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

3.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Институте осуществляется в рамках:

3.1.1. контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля). Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной программе, занятия с которыми вели разные преподаватели. Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия. Мероприятия по контролю остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля) проводятся в конце учебного года (семестра), завершающего изучение дисциплины (модуля).

3.1.2. мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования. Проведение мониторинга позволяет:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений;
- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Процедура мониторинга – ежегодно проводимая внутренняя оценка по критериям:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;

- - участия научно-педагогических работников в научно-исследовательской, научно-методической деятельности, в том числе в работе научно-педагогических конференций различных уровней и др.;
- оценки качества деятельности научно-педагогических работников обучающимися посредством их анкетирования;
- избрание по конкурсу на замещение должностей научно-педагогических работников в Институте;
- аттестация научно-педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности для педагогов с бессрочными договорами или для тех, кто не проходил по конкурсу.

Проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников могут как кафедры Института, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивать качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая ее важность и значимость;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника. Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений позволяет:
- проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Институте;
- объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;
- предоставить возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов;
- педагогическим работникам систематизировать свой опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития;

3.1.3. процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет: получить объективную информацию об образовательной деятельности; установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Институте, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия;

3.1.4. процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий осуществляется Институтом в рамках:

– прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;

– промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций;

– прохождения обучающимися итоговой (государственной итоговой) аттестации при условии включения в состав итоговых экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций;

– отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках программ высшего образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

4.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Института реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Института. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения нацелен на анализ соблюдения лицензионных требований соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса в Институте согласно требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования, Ректором Института, при участии руководителей подразделений Института, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, осуществляется анализ собранной информации разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

По выполнению предписанных планом мероприятий и итогам работы представляют отчет.

5.2. Результаты самообследования Института оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

5.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.4. Размещение отчета на официальном сайте Института осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Документ разработал и подготовил:
Первый проректор-проректор по учебной работе Маркелова Т. В.
Проректор по учебно-методической работе Каминская Е. А.
Начальник управления организацией учебного процесса Гольцова М. Ю.
Юрист Горбатова И.Б.

Документ утвержден Ученым советом 16.11.2017 г. Протокол № 3.
Изменения внесены на основании решения Ученого Совета:
Протокол № 8 от 1 июля 2019 г.
Протокол № 8 от 16 июня 2022 г.
Протокол № 2 от 19 сентября 2023 г.