

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 09.08.2021 18:11:29
Уникальный программный ключ:
90b04a8fc24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП
УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Образовательная программа
Академическое пение

Направление подготовки
53.04.02 Вокальное искусство

Уровень высшего образования
Магистратура

Разработчик программы:

Литвинов С.В., д.и.н., профессор

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Иностранный язык (английский)

Цели:	приобретение обучающимися достаточного уровня владения иностранным языком для реализации научно-исследовательских и творческих задач выпускника с высшим образованием уровня магистратуры.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование грамматических навыков, правил речевого этикета; – развитие словарного запаса обучающихся до уровня овладения полным объемом профессиональной лексики; – формирование навыков самостоятельного освоения профессиональной литературы на иностранном языке для реализации научно-исследовательских и творческих задач 	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4, УК-5	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
Знать:	особенности коммуникаций, их осуществления на иностранном (ых) языке(ах), для использования его в научной работе и осуществлении международных связей в ходе профессиональной деятельности	
Уметь:	осуществлять профессиональные международную коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) устного и письменного характера.	
Владеть:	навыком свободной коммуникации, деловой переписки на иностранном языке	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур.	
Уметь:	пользоваться лексическими словарями и словарем профессиональной терминологии; формулировать основную мысль на иностранном языке и выразить ее в устной и письменной форме;	
Владеть:	принципами делового и речевого этикета межкультурной коммуникации с учетом их социокультурных особенностей; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного литературного английского языка	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.03
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующим уровнем образования: «Иностранный язык (английский)».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **4** зачетных единиц (ЗЕ), **144** академических часов.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			
Лекции (Л)			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	42	20	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	102	124	-
Практическая подготовка	-	-	-
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (З)	1 семестр	1 семестр	-
Дифф. зачет (ДЗ)	2 семестр	2 семестр	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) суказанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:

«ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия;

«СРС» - самостоятельная работа студентов.

- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Работа с информационными источниками	1	33		9	24	
	Работа с профессиональными информационными ресурсами	1	11		3	8	Составление библиографии по теме научного исследования
	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности.	1	11		3	8	Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)
	Поиск и обработка полученной информации	1	11		3	8	Презентация
2.	Работа с текстом	1	39		12	27	
	Типология текстов. Внутренняя и внешняя структура текста	1	13		4	9	Контрольное задание
	Лингвостилистическая характеристика текста	1	13		4	9	Контрольное задание
	Изложение сути процесса реферирования. Составление и редактирование реферата	1	13		4	9	Реферат
3.	Устная и письменная речь	2	72		21	51	
	Специальная и терминологическая лексика по искусствоведению	2	24		7	17	Составление терминологического словаря

	Особенности устного делового общения, интервью	2	24		7	17	Подготовка вопросов для интервью, составление плана обсуждения возможностей делового сотрудничества
	Составление аннотации научной работы	2	24		7	17	Аннотация

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Работа с информационными источниками	1	36		6	30	
	Работа с профессиональными информационными ресурсами	1	12		2	10	Составление библиографии по теме научного исследования
	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности.	1	12		2	10	Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)
	Поиск и обработка полученной информации	1	12		2	10	Презентация
2.	Работа с текстом	1	36		4	32	
	Типология текстов. Внутренняя и внешняя структура текста	1	11		1	10	Контрольное задание
	Лингвостилистическая характеристика текста	1	11		1	10	Контрольное задание
	Изложение сути процесса реферирования. Составление и редактирование реферата	1	14		2	12	Реферат
3.	Устная и письменная речь	2	74		10	62	
	Специальная и терминологическая лексика по искусствоведению	2	23		3	20	Составление терминологического словаря

	Особенности устного делового общения, интервью	2	23		3	20	Подготовка вопросов для интервью, составление плана обсуждения возможностей делового сотрудничества
	Составление аннотации научной работы	2	26		4	22	Аннотация

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Поиск информационных источников и работа с ними

Современная информационная среда.

Виды информационных источников

Основные способы работы с информационными источниками

2. Специальная терминологическая лексика по искусствоведению

Особенности специальной лексики

Принципы отбора специальной лексики

Использование специальной лексики в практической работе

3. Работа с научным текстом

Основные принципы работы с научным

текстом Виды и структура научного текста

Содержание научного текста

Написание текстов в виде эссе, аннотации, рецензии

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Работа с информационными источниками	24 (очная) 30 (очно-заочная)	Чтение текста и поиск информации Презентация	УК-4 УК-5
	Работа с текстом	27 (очная) 32 (очно-заочная)	Оценка прочитанного с точки зрения новизны содержания текста	УК-4 УК-5
3.	Устная и письменная речь	51	Реферативный перевод	УК-4

		(очная) 62 (очно- заочная)	Составление текста выступлений на студенческих конференциях и круглых столах	УК-5
--	--	-------------------------------------	--	------

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- практические занятия (групповые),
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- реферат

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Практическое занятие – групповое, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине

3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1 Основная литература

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Латышев, Л. К	Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. https://urait.ru/bcode/468787
2	Миньяр-Белоручева А.П	Англо-русские обороты научной речи :метод. пособие / А.П. Миньяр- Белоручева. - 3-е изд., доп.	М.: Флинта: Наука,2012. - 142 с.

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Бреус Е.В.	Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус.	М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2.	Венявская В.М.	Английский язык. Страноведение.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
3.	Миловидов В.	Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих	М.: Айрис-пресс, 2010. - 384 с.
4.	Н.П. Беспалова [и др.].	Английский язык : грамMAT. трудности перевода : учеб. пособие	М.: Дрофа, 2006. - 79 с.: табл.
5.	Голикова Ж.А.	Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian	Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
6.	Губина Г. Г.	Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие	Ярославль:, 2010. - 128 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1 Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

Информационные справочные системы

- ЭБС «Юрайт»
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Айпиэрбукс»
- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://window.edu.ru/window>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
06.09.2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
08.06.2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
09.06.2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>